

Số: /BC-THPTKT

Kon Tum, ngày tháng năm

BÁO CÁO

Đánh giá, rà soát công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia theo các tiêu chuẩn tại Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum

Căn cứ Kế hoạch số 1174/KH-UBND ngày 12/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025 (gọi tắt Kế hoạch số 1174 /KH-UBND);

Căn cứ Công văn số 2684/SGDĐT-VP ngày 27/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc khẩn trương hoàn thành xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Công văn số 37/SGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về đơn đốc đánh giá, rà soát công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia trong ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum;

Trường THPT Kon Tum báo cáo đánh giá, rà soát công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia tại đơn vị, nội dung cụ thể như sau:

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Về cơ cấu tổ chức:

- Trường THPT Kon Tum được công nhận là trường được kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2;

- Trường có đầy đủ 10 tổ chuyên môn (*Toán học; Vật lý-Công nghệ; Hoá học, Sinh học- Công nghệ; Tin học; Ngữ văn; Lịch sử-GDCD; Địa lý; Thể dục-GDQP; Ngoại ngữ*); 01 tổ Văn phòng.

2. Số lượng viên chức quản lý (VCQL), GV, NV

Loại hình	Tổng số	Trình độ đào tạo				Thành phần xã hội		
		SĐH	ĐH	C Đ	Trình độ khác	DT	Nữ	Đảng viên
VCQL	03	03	0	00	00	00	1	03
Giáo viên	87	15	72	00	00	02	63	41
Nhân viên	09	00	06	00	03	01	06	02
VCQL và GV	90	18	72	00	00	02	64	46
HĐGK	04	X	X	x	x	x	01	0
Toàn trường	103	18	78	0	03	03	71	46

3. Về tổ chức đảng, đoàn thể

Đảng bộ được tặng Cờ là TCCSD “Trong sạch, vững mạnh” tiêu biểu 5 năm liền (2016-2020). Đảng bộ gồm 46 đảng viên, có 3 chi bộ trực thuộc, 01 Ban Xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Công đoàn cơ sở có 11 tổ công đoàn trực thuộc, 01 Ban Thanh tra nhân dân và 01 Ban Nữ công. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh gồm 1145 đoàn viên, có 35 Chi đoàn học sinh và 1 Chi đoàn giáo viên.

4. Về cơ sở vật chất

Nhà trường có 42 phòng học, phòng học chức năng gồm 03 phòng Vi tính, 01 phòng Đa chức năng, 03 phòng Thí nghiệm thực hành, 01 phòng Y tế, 01 Thư viện 01 Hội trường, 01 Nhà Đa năng, 01 Căn tin. Nhà Hiệu bộ gồm phòng làm việc của Hiệu trưởng, 02 Phó hiệu trưởng, phòng Y tế, phòng họp giao ban, phòng Văn phòng, phòng Kế toán, phòng Đảng ủy, phòng Đoàn trường, phòng Truyền thống. Toàn trường đã nối mạng Internet 100%. Website của trường hoạt động thường xuyên và hiệu quả.

5. Về học sinh.

Trường có 35 lớp với 1389 học sinh (HS), bình quân 39,7 HS/lớp. Tuyển đầu vào 481 HS; HS dân tộc thiểu số: 36. Có 04 HS khuyết tật. 100% học sinh học tiếng Anh hệ 10 năm.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG THEO CÁC TIÊU CHUẨN TẠI THÔNG TƯ 18/2018/TT-BGDĐT

Nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng nhà trường, các tiêu chí đã được đánh giá ở mức 3 của đợt đánh giá kiểm định năm 2020, so với các tiêu chí của Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT. Bên cạnh đó, nhà trường đối chiếu với Kế hoạch về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 -2026 của trường THPT Kon Tum *(có phụ lục kèm theo)*.

III. ĐÁNH GIÁ SỰ CHUYỂN BIẾN VỀ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐÃ ĐƯỢC CÔNG NHẬN TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

Trường THPT Kon Tum được công nhận **“Trường đạt chuẩn quốc gia, mức độ 2”** theo Quyết định số 198/QĐ-UBND ngày 15/04/2021 UBND tỉnh Kon Tum về việc công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2- năm 2020.

Đoàn đánh giá ngoài đã nghiên cứu hồ sơ, khảo sát và đánh giá ở tất cả 28 tiêu chí thuộc 5 tiêu chuẩn theo đúng Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Số tiêu chí đánh giá: 28 , Số tiêu chí đánh giá mức 3 là: 28; mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: 100% ở Mức 3.

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021 -2026¹. Duy trì, phát triển các tiêu chí đã đánh giá ở mức độ 3; chú trọng đẩy mạnh khắc phục khuyết điểm, phát huy ưu điểm tạo sự chuyển biến về chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

¹ Kế hoạch số 11/KHCL THPTKT ngày 23/12/2021 của trường THPT Kon Tum về kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Kon Tum giai đoạn 2021-2026, tầm nhìn 2030.

Việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá của một số giáo viên đã nâng lên rõ rệt, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDPT, đặc biệt là chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Chất lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Trường THPT Kon Tum luôn duy trì thế mạnh về lực lượng nòng cốt trong công tác chuyên môn của Ngành; số lượng GV dạy giỏi cấp tỉnh trước đây luôn ở mức gần 50%; số lượng thạc sỹ chiếm khoảng 30%; mỗi tổ chuyên môn đều có thạc sỹ, tổ trưởng chuyên môn luôn là cánh chim đầu đàn về năng lực chuyên môn và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp. Phong trào thi GV dạy giỏi cấp tỉnh, GV dạy giỏi cấp trường, phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, đề tài khoa học, viết sách tham khảo và học cao học được duy trì hàng năm, tỷ lệ GV THPT hạng II ngày càng tăng; GV đạt chuẩn 100%; GV trên chuẩn chiếm tỷ lệ cao. Hiện tại, năm học 2021-2022, Nhà trường có: 01 GV giỏi cấp quốc gia; GV dạy giỏi cấp tỉnh: 18 (19,57%); GV dạy giỏi cấp trường: 10 (10,87%); GV cốt cán 35; GV THPT hạng II: 31; GV đạt chuẩn 100%; GV trên chuẩn: 20 (21,51%), NV: 12, Nghiên cứu sinh: 01, Học cao học: 02; NV: 13.

Công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt nhiều giải cao trong hội thi KHKT cấp tỉnh. Công tác hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm và khởi nghiệp được đẩy mạnh.

Dạy và học tiếng Anh cũng như việc giao tiếp bằng tiếng Anh giữa GV với GV và GV với HS đã phát triển hơn trước rất nhiều. Câu lạc bộ Tiếng Anh, duy trì và phát triển giao tiếp bằng Tiếng Anh. Việc ứng dụng CNTT, sử dụng ĐDDH và các phòng học chức năng của GV có tính tự giác, đẩy mạnh việc kiểm tra thường xuyên tại các phòng máy, phát huy vai trò hỗ trợ tích cực của các phương tiện dạy học; 100% giáo viên đưa hồ sơ lên Office 365 kịp thời và đúng quy định.

Chất lượng học sinh lớp 12 vẫn được nhà trường đặc biệt chú trọng. Hầu hết học sinh đã nỗ lực vượt khó trong học tập, tu dưỡng để hoàn thành kỳ thi tốt nghiệp THPT. 100% học sinh đỗ tốt nghiệp và đạt ngưỡng điểm sàn xét tuyển vào đại học; học sinh đạt thủ khoa của tỉnh các khối xét tuyển vào đại học ngày càng tăng.

Cha mẹ học sinh (CMHS) kinh tế đa phần có điều kiện thuận lợi, Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành về tổ chức và hoạt động. Việc kết hợp với nhà trường và xã hội huy động và đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm duy trì, giữ vững và phát huy các kết quả đã đạt được của nhà trường

Cơ sở vật chất của nhà trường đáp ứng cơ bản nhu cầu học tập học sinh. Nhà trường thường xuyên tăng cường bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học và chuẩn bị thực hiện CT GDPT 2018. Xây dựng và triển khai kế hoạch vận động tài trợ 01 phòng máy vi tính trong năm 2022;

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Số lượng và tỉ lệ % các tiêu chí đạt Mức 1, 2, 3, 4

Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 28/28 (100%)

Số lượng tiêu chí đạt Mức 4: 0.

2. Thuận lợi và khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân

2.1. Thuận lợi

a. Cơ chế chính sách pháp luật

Đảng và Nhà nước lãnh đạo và chỉ đạo quyết liệt việc công cuộc đổi mới giáo dục và đào tạo, đã đưa ra mục tiêu, giải pháp để phát triển giáo dục “*Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”;

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các Thông tư về chương trình giáo dục phổ thông 2018; Thông tư Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia; Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Hướng dẫn nhiệm vụ năm học hàng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia...;

Nhiệm vụ chăm lo sự nghiệp giáo dục, xây dựng phong trào học tập và phát triển môi trường giáo dục lành mạnh đã trở thành chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước, đã được xác định trong Luật Giáo dục để mọi cá nhân và tổ chức phải thực hiện; do đó Sở Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy, UBND địa phương rất quan tâm, hỗ trợ nhà trường phát triển môi trường giáo dục mở, phong phú, đa dạng, góp phần đổi mới công tác quản lý và hoạt động dạy học. Các chủ trương tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, phẩm chất chính trị cho LĐT và GVNV đã có những tác động tích cực trong công tác xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.

b. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương thực hiện những biện pháp nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành về tổ chức và hoạt động. Việc kết hợp với nhà trường và xã hội huy động và đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm duy trì, giữ vững và phát huy các kết quả đã đạt được của nhà trường.

Mối quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục để nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện của nhà trường.

Đã có sự tin nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh về sự phát triển bền vững của nhà trường, đáp ứng nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng của địa phương.

c. Môi trường công nghệ, thông tin

Công nghệ Internet, công nghệ số 4.0, công nghệ sinh học và hàng loạt các phát minh mới đang hàng ngày, hàng giờ ra đời ở khắp các quốc gia. Các kiến thức công nghệ là đặc biệt quan trọng đã lan tỏa chiếm lĩnh trong Chương trình GDPT 2018, ảnh hưởng mạnh mẽ đến tác động quản lý dạy và học của nhà trường. Nền kinh tế tri thức và quá trình toàn cầu hóa làm tăng nhu cầu học tập của học sinh vươn lên để trang bị những năng lực và phẩm chất của công dân toàn cầu.

d. Môi trường địa phương

Nhà trường đóng chân tại thành phố Kon Tum trung tâm kinh tế văn hóa xã hội tiên tiến và giàu truyền thống của tỉnh Kon Tum, có ảnh hưởng tích cực trong việc giáo dục học sinh việc bảo vệ và phát huy nền văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc văn hóa dân tộc; xây dựng và phát triển văn hóa là sự nghiệp của toàn dân do Đảng lãnh đạo, trong đó đội ngũ trí thức giữ vai trò quan trọng.

e. Tài chính

Việc quản lý và sử dụng các khoản thu được đơn vị sự nghiệp đảm bảo yêu cầu công khai dân chủ, minh bạch theo quy định tại Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25 tháng 4 năm 2006, Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 2 năm 2015 và các hướng dẫn thu, sử dụng học phí và thu khác của Sở Giáo dục và Đào tạo cho từng năm học. Tăng cường cơ sở vật chất theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 đã góp phần cải tiến đồng bộ đầy đủ về cơ sở vật chất của nhà trường.

2.2. Khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân

Một số chủ trương, chính sách của ngành thay đổi liên tục, chưa có tính nhất quán cao; việc triển khai, hướng dẫn thực hiện công tác chuyên môn có thời điểm còn bất cập, gây khó khăn trong việc định hướng chiến lược phát triển nhà trường.

Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của trong thời kỳ hội nhập, nhưng sự tương hỗ thích ứng về điều kiện học tập của một bộ phận cha mẹ học sinh còn hạn chế.

Đội ngũ GVNV phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, trong khi đó việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của một bộ phận GVNV còn hạn chế.

Phòng học nhỏ, vẫn còn thiếu sân chơi bãi tập, trang thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu được cấp đã lâu, hư hỏng vì vậy chưa đáp ứng đầy đủ để thực hiện theo chương trình mới.

Nhà trường đóng chân tại thành phố, bên cạnh mặt thuận lợi còn có những yếu tố tiềm ẩn nguy cơ về mặt trái của cơ chế thị trường đó là các tệ nạn xã hội có thể xâm lấn vào nhà trường ảnh hưởng tiêu cực đến giáo dục nhà trường.

3. Giải pháp khắc phục

Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và

giảng dạy; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hướng nghiệp, giáo dục trau dồi giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Xây dựng mô hình trường học thông minh, tiên tiến, hiện đại và hội nhập, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và yêu cầu của xã hội.

Chuẩn hóa, hiện đại hóa cơ sở vật chất nhà trường. Đổi mới cơ chế hoạt động của đơn vị sự nghiệp công theo hướng quản trị; đẩy mạnh xã hội hóa một số loại hình dịch vụ sự nghiệp công.

Gắn việc xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia với việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Trên đây là báo cáo đánh giá thực trạng nhà trường theo các tiêu chuẩn tại Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của trường THPT Kon Tum, kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo(báo cáo);
- Lãnh đạo Trường (để theo dõi, chỉ đạo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Duyệt