

PHỤ LỤC

THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG THEO CÁC TIÊU CHUẨN TẠI THÔNG TƯ 18/2018/TT-BGDĐT

Trường THPT Kon Tum được công nhận “*Trường đạt chuẩn quốc gia, mức độ 2*” theo Quyết định số 198/QĐ-UBND ngày 15/04/2021 UBND tỉnh Kon Tum về việc công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2- năm 2020.

TIÊU CHUẨN TIÊU CHÍ	TỰ ĐÁNH GIÁ (Thời gian từ ngày 15/04/2021 đến nay)		HƯỚNG KHẮC PHỤC HẠN CHẾ TRONG THỜI GIAN TỚI
	ƯU ĐIỂM	TỒN TẠI	
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường			
Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 11/KHCL THPTKT ngày 23/12/2021 của trường THPT Kon Tum về kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Kon Tum giai đoạn 2021-2026, tầm nhìn 2030.	Chiến lược phát triển của trường chưa được cấp thẩm quyền phê duyệt.	Sở đang phê duyệt
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các Hội đồng khác	Kiện toàn Hội đồng trường THPT Kon Tum được thành lập và được Sở GDĐT ra quyết định công nhận số 720/QĐ-SGDĐT ngày 24/11/2022.	Hầu hết thành viên trong hội đồng trường và một số hội đồng khác đều kiêm nhiệm, do vậy thời gian tham gia một số cuộc họp bị hạn chế.	Chủ động xếp thời gian họp phù hợp tạo điều kiện và phát huy vai trò tích cực của từng thành viên để hoạt động có hiệu quả hơn.
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Năm 2021 và năm 2022 đạt tổ chức cơ sở Đảng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 100% đảng viên xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; (Đảng bộ có 48 đảng viên) Năm học 2020-2021 Đoàn trường được cờ thi đua của trung ương đoàn, năm học 2021-2022 bằng khen của trung ương đoàn. Công đoàn đạt thành tích xuất sắc trong phong trào hoạt động Công đoàn.	Nguồn quy hoạch cho cán bộ làm công tác Đoàn còn hạn chế, do đa số giáo viên lớn tuổi.	Sở GDĐT kết hợp với Tỉnh đoàn Kon Tum thường xuyên mở các lớp tập huấn về kỹ năng công tác đoàn.
Tiêu chí 1.4:	Trường THPT Kon Tum có 01 Hiệu trưởng	Nội dung sinh hoạt chuyên môn	Lãnh đạo Trường tăng cường kiểm

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	và 02 phó Hiệu trưởng, đảm bảo số lượng theo quy định. Trường có đầy đủ 10 tổ chuyên môn (<i>Toán học; Vật lý-Công nghệ; Hoá học, Sinh học-Công nghệ; Tin học; Ngữ văn; Lịch sử-GDCD; Địa lý; Thể dục-GDQP; Ngoại ngữ</i>); 01 tổ Văn phòng.	chưa thực sự đa dạng về nội dung.	tra hoạt động của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng dựa trên kế hoạch hoạt động đã xây dựng.
Tiêu chí 1.5: Lớp học	Nhà trường có đủ các lớp của cấp học. Hàng năm, theo chỉ tiêu tuyển sinh nhà trường tuyển sinh lớp 10 khoảng 480 học sinh. Phân bổ đảm bảo số lượng học sinh không vượt quá 40 học sinh /lớp góp phần nâng cao chất lượng dạy học; bình quân là 39 học sinh/lớp.	Phòng học có diện tích nhỏ so với sĩ số HS	Giảm số lượng HS/Lớp
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Có kế hoạch tài chính rõ ràng, thực hiện công tác kiểm tra thu chi, báo cáo quyết toán đảm bảo đúng theo chế độ kế toán, năm ngân sách và mục lục ngân sách. Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định hành chính, kế toán.	Một vài hồ sơ nhà trường của bộ phận văn thư sắp xếp chưa gọn gàng khoa học, việc cập nhật và lưu trữ hồ sơ đôi lúc chưa kịp thời.	Kiểm tra rà soát và bổ sung danh mục hồ sơ lưu trữ của trường THPT Kon Tum.
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ giáo viên và nhân viên	Nhà trường phân công và sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng hợp lý theo quy định, đảm bảo hiệu quả các hoạt động. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.	Một số giáo viên trong diện quy hoạch chưa được cử tham gia học trung cấp lý luận chính trị.	Lập kế hoạch phát triển đội ngũ phải phân tích được việc xác định nhu cầu nhân sự trong tương lai.
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Hàng năm nhà trường đã xây dựng đầy đủ kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định của Bộ GDĐT và Sở GDĐT Kon Tum, kế hoạch đã bám sát chương trình giáo dục phổ thông khi xây dựng luôn gắn liền với điều kiện	Trong quá trình thực hiện kế hoạch một số nội dung phải điều chỉnh cho phù hợp vì phụ thuộc vào kế hoạch, chỉ thị của cấp trên nên nhà trường không thể chủ động về thời	Linh hoạt theo các văn bản chỉ đạo của các cấp.

	<p>thực tế của địa phương và điều kiện của nhà trường.</p> <p>Hàng tuần, hàng tháng, hàng năm nhà trường thường xuyên rà soát, kiểm tra đánh giá kế hoạch giáo dục đã thực hiện, đồng thời triển khai các công việc giáo dục trong thời gian kế tiếp, từ đó điều chỉnh kế hoạch giáo dục khoa học, kịp thời.</p>	gian thực hiện.	
<p>Tiêu chí 1.9: Thực hiện cơ chế dân chủ cơ sở</p>	<p>Hàng năm nhà trường tổ chức Hội nghị viên chức - người lao động để toàn thể CBGVNV được tham gia thảo luận đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, bàn và thảo luận đề ra các phương hướng thực hiện nhiệm vụ, các giải pháp để hoàn thành tốt kế hoạch đã đề ra.</p> <p>Nhà trường đã thực hiện công khai minh bạch về các lĩnh vực: chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất, tài chính theo đúng quy định tại Thông tư 36/2017/TT- BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”.</p>	<p>Một số ít giáo viên, nhân viên còn ít đóng góp ý kiến, trí tuệ vào vào các quy chế, nghị quyết của nhà trường.</p>	<p>Khuyến khích, biểu dương các cá nhân đề xuất các giải pháp có lợi cho nhà trường. Lãnh đạo Trường, Đảng bộ, Ban Thanh tra nhân dân giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ.</p>
<p>Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</p>	<p>Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ nhà trường đã có kế hoạch, phương án, đề nghị Công an phường Thống Nhất, Công an thành phố, Công an tỉnh phối hợp bảo vệ Hội đồng coi thi tuyển sinh vào lớp 10; kì thi Tốt nghiệp THPT, đảm bảo an ninh trật tự, hỗ trợ tuyên truyền an toàn giao thông, bảo vệ trong các hoạt động lớn của nhà trường.</p> <p>Đối với căn tin nhà trường đã có Giấy chứng</p>	<p>Vẫn còn một bộ phận CMHS ít quan tâm nhắc nhở, giáo dục con em nên vẫn có vài học sinh vi phạm nội quy nhà trường.</p>	<p>Có phương án, kế hoạch, quy định cụ thể và có sự phối hợp đồng bộ giữa nhà trường, công an địa phương và các tổ chức đoàn thể để đảm bảo tốt an ninh trật tự, an toàn trong nhà trường.</p>

	<p>nhận đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và hồ sơ đảm bảo điều kiện kinh doanh.</p> <p>Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, xử lý thông tin biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự qua hòm thư góp ý và đường dây nóng.</p>		
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh			
<p>Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</p>	<p>Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng đạt các yêu cầu theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.</p> <p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng được đánh giá Chuẩn theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GDĐT hàng năm đều đạt từ mức khá trở lên.</p> <p>Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng có bằng Trung cấp lý luận chính trị trở lên.</p>		<p>Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đều ở mức Khá trở lên</p>
<p>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên</p>	<p>- Năm học 2021-2022, Nhà trường có: 01 GV giỏi cấp quốc gia; GV dạy giỏi cấp tỉnh: 18 (19,57%); GV dạy giỏi cấp trường: 10 (10,87%); GV cốt cán 35; GV THPT hạng II: 31; GV đạt chuẩn 100%; GV trên chuẩn: 20 (21,51%), NV: 12, Nghiên cứu sinh: 01, Học cao học: 02; NV: 13.</p> <p>- Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp gồm 89 giáo viên, trong đó xếp loại Tốt: 59, tỉ lệ 66.29%, Khá: 29, tỉ lệ 32.58%, Đạt: 01, tỉ lệ 1.12%.</p> <p>- Đánh giá xếp loại viên chức: 97 người, trong đó xếp loại HTXS NV: 19, tỉ lệ 20%,</p>	<p>Một số ít giáo viên lớn tuổi chưa theo kịp sự phát triển của CNTT nên đôi lúc cũng gặp khó khăn trong một số hoạt động dạy học.</p>	<p>Có sự phối hợp và hỗ trợ của các thành viên trong nhà trường.</p>

	<p>HTTNV: 76, tỉ lệ 76.8%, HTNV: 02, tỉ lệ 2%.</p> <p>- Trong 02 năm liên tiếp, tỉ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo của trường luôn được duy trì ổn định và tăng dần theo lộ trình phù hợp mà trường đã xây dựng chiến lược phát triển.</p>		
<p>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</p>	<p>Trong 02 năm liên tiếp tới thời điểm đánh giá nhà trường không có nhân viên bị xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ. Nhân viên kế toán, văn thư, thủ quỹ, thư viện, y tế học đường; thiết bị - thí nghiệm có trình độ chuyên môn từ trung cấp trở lên theo chuyên môn được giao.</p> <p>Năm học 2021-2022 có 01 nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 05 nhân viên hoàn thành Tốt nhiệm vụ. Không có nhân viên xếp loại mức hoàn thành nhiệm vụ.</p>	<p>Cơ cấu nhân viên theo vị trí việc làm được phân công chưa hợp lý.</p>	<p>01 nhân viên đang hoàn thiện văn bằng chứng chỉ để đảm bảo đúng với vị trí việc làm Văn phòng được phân công.</p>
<p>Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh</p>	<p>Học sinh đảm bảo đúng độ tuổi theo quy định, được đảm bảo các quyền và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Luật trẻ em cũng như các quy định khác của pháp luật.</p> <p>Học sinh vi phạm các hành vi không được làm được phát hiện kịp thời, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.</p>	<p>Vẫn còn một số ít học sinh chưa thực hiện tốt nội quy, quy định của nhà trường.</p>	<p>Tuyên truyền giáo dục học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của học sinh và hiểu rõ các hành vi học sinh không được làm để tránh mắc phải trong các buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt lớp.</p>
<p>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</p>			
<p>Tiêu chí 3.1: Khuôn viên,</p>	<p>Tổng diện tích đất của nhà trường được UBND tỉnh Kon Tum giao quản lý và sử</p>	<p>Các khu vực để xe của học sinh đang dần trở nên quá tải so với số</p>	<p>Sử dụng nguồn kinh phí hoạt động hàng năm của nhà trường cũng như</p>

<p>khu sân chơi, bãi tập</p>	<p>dụng là 11257,6m² (Phường Thống Nhất - Thành phố Kon Tum), đạt bình quân hơn 8,1m²/ 01 học sinh.</p>	<p>lượng xe của học sinh. Số lượng và diện tích của các sân chơi bãi tập, thiết bị dạy học, phòng học bộ môn hiện nay không đủ để đáp ứng phục vụ giảng dạy Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 và chưa tương xứng với tiềm năng, hướng phát triển của Nhà trường.</p>	<p>vận động xã hội hóa để đầu tư về cơ sở vật chất như: cải tạo nâng cấp lại sân bóng rổ, sân bóng chuyền, nhà Đa năng... hợp lý để phục vụ tốt cho học sinh vui chơi và tập luyện các môn thể thao trong nhà trường.</p>
<p>Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</p>	<p>Trường có 42 phòng học chính khóa, đảm bảo mỗi lớp có một phòng học riêng. Các phòng học có đủ số bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, 01 bộ bàn ghế của giáo viên, 01 bảng viết (Bảng từ kích thước 1,2 x 3,6 m), đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo cho toàn bộ học sinh nhà trường học 1 buổi. Phòng làm việc và Phòng học bộ môn có đủ máy móc thiết bị trong Danh mục tối thiểu theo quy định; nhiều phòng học có hệ thống máy chiếu, tivi.</p>	<p>Số lượng phòng học thực hành Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học mới chỉ đáp ứng ở mức tối thiểu, chưa đáp ứng với nhu cầu phát triển của nhà trường, chưa đáp ứng với yêu cầu đề triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p>Nhà trường đã thực hiện: Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất cho phòng học bộ môn. trang bị thêm Tivi, máy chiếu cho các phòng học. Trang bị thêm máy vi tính để bổ sung cho các phòng vi tính, đảm bảo 1 học sinh/1 máy trong các giờ thực hành.</p>
<p>Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị, tồn tại:</p>	<p>Khối phòng hành chính - quản trị được trang bị đầy đủ trang thiết bị thiết yếu: máy tính, mạng internet, các thiết bị đồ dùng khác, được sắp xếp khoa học hợp lý hỗ trợ hiệu quả các hoạt động của nhà trường. Có đầy đủ các phòng làm việc của LĐT, Văn phòng, Kế toán, Thủ quỹ đảm bảo cho các hoạt động hành chính và quản trị của nhà trường. Hàng năm có kế hoạch sửa chữa bổ sung các thiết bị phục vụ khối hành chính.</p>	<p>Khu để xe được có dấu hiệu quá tải , số lượng xe máy của học sinh và ô tô của giáo viên, nhân viên sẽ tăng nhanh. Tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học của giáo viên trên lớp đã cũ, chất lượng chưa đảm bảo.</p>	<p>Huy động các nguồn lực để bổ sung các thiết bị, công nghệ đảm bảo thực hiện tốt, hiệu quả công tác quản trị của nhà trường, phát triển phù hợp với xu thế của cách mạng công nghiệp 4.0. Tham mưu cấp có thẩm quyền cấp bổ sung, đồng thời sử dụng nguồn chi thường xuyên để trang bị tủ đựng đồ dùng, thiết bị dạy học cho nhà trường.</p>

<p>Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</p>	<p>Nhà trường có khu vệ sinh riêng biệt dành cho nam, nữ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đảm bảo vệ sinh, không gây ô nhiễm với môi trường xung quanh.</p> <p>Nhà trường có kế hoạch tập kết rác về nơi quy định và thu gom vận chuyển rác thải hàng ngày đảm bảo vệ sinh môi trường. Hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng các lớp luân phiên nhau vệ sinh lớp, vệ sinh khu vực, vệ sinh nhà vệ sinh, làm sạch cảnh quan môi trường sư phạm.</p>	<p>Hệ thống cấp nước cho các nhà vệ sinh đã cũ nên thường xảy ra hiện tượng rò rỉ nước, nhà trường phải thường xuyên sửa chữa gây tốn kém.</p> <p>Ý thức của số ít học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường chưa cao.</p>	<p>Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 22/KHTHPTKT ngày 30/12/2022 của trường THPT Kon Tum về việc vận động tài trợ năm học 2022-2023 của trường THPT Kon Tum.</p> <p>Công văn số 160/SGDĐT-VP ngày 03/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về việc phúc đáp Tờ trình số 01/TTr-THPT ngày 03/01/2023 của Trường THPT Kon Tum về việc triển khai Kế hoạch vận động tài trợ năm học 2022-2023.</p>
<p>Tiêu chí 3.5: Thiết bị</p>	<p>Có đầy đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác; hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ tốt cho công tác quản lý, hoạt động dạy và học.</p> <p>Nhà trường có đủ thiết bị dạy học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành theo quy định của Bộ GDĐT, đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường; hàng năm các thiết bị được kiểm kê, sửa chữa định kỳ có biên bản kiểm kê và kế hoạch mua sắm sửa chữa phù hợp. Nhà trường khuyến khích giáo viên và học sinh tự làm thiết bị, đồ dùng dạy học.</p>	<p>Các thiết bị tự làm còn ít. Việc triển khai làm đồ dùng dạy học và sửa chữa các thiết bị hiện có chưa đáp ứng kịp thời cho việc sử dụng thiết bị giảng dạy. Số lượng và diện tích phòng thực hành hiện nay chỉ đáp ứng ở mức tối thiểu, chưa đáp ứng so với việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.</p>	<p>Tăng cường công tác kiểm tra, có kế hoạch sửa chữa mua bổ sung thiết bị hàng năm để phục vụ cho công tác giảng dạy. Khuyến khích giáo viên và học sinh làm đồ dùng dạy học, tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học, thi thiết bị thí nghiệm giỏi. Khắc phục, sửa chữa cũng như thay thế máy vi tính hỏng để đảm bảo cho 1 học sinh/1 máy tính trong giờ thực hành</p>
<p>Tiêu chí 3.6: Thư viện</p>	<p>Thư viện nhà trường được trang bị theo hướng đạt chuẩn theo Quyết định số 01/2003/QĐ-BGD-ĐT ngày 02/01/2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, thư viện nhà trường được đánh giá xếp loại thư viện tiên tiến.</p>	<p>Số sách giáo khoa, sách tham khảo thuộc Chương trình giáo dục năm 2018 có rất ít. Việc mua sắm bổ sung sách, thiết bị dạy học hàng năm còn ít, kỹ năng ứng dụng CNTT trong quản lý thư viện của cán bộ thư viện chưa cao.</p>	<p>Phấn đấu đến năm học 2024-2025, Thư viện nhà trường được công nhận Thư viện xuất sắc.</p>

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội			
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Ban đại diện CMHS nhà trường được thành lập theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện CMHS (Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011).	Các thành viên trong Ban đại diện CMHS do công việc cá nhân nên chưa dành nhiều thời gian cho các hoạt động ở nhà trường.	Tăng cường trao đổi, nắm bắt thông tin từ phía học sinh và CMHS để có những biện pháp giáo dục thích hợp và điều chỉnh kịp thời, tổ chức thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu đề ra.
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Nhà trường luôn chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về kế hoạch và các biện pháp cụ thể để phát triển nhà trường.	Quy chế phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể khác còn có nội dung bị chông chéo.	Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường.
5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục			
Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Nhà trường thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng, đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh. Các đồng chí Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch và việc thực hiện nội dung chương trình giảng dạy của giáo viên định kì, đột xuất.	Đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng tháng của các TTCM, các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học.	Xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường (trong đó bổ sung đầy đủ và cụ thể hơn trong các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống).
Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có	Ngay từ đầu các năm học, từng tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, NCKH với những giải pháp và chỉ tiêu cụ thể.	Còn tồn tại một số ít học sinh còn chưa nỗ lực trong học tập	Lãnh đạo nhà trường thường xuyên chỉ đạo giáo viên thực hiện cá biệt hóa học sinh trong giảng dạy.

<p>hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</p>	<p>Căn cứ vào kế hoạch, nhà trường đã tổ chức, thành lập đội tuyển HSG các môn văn hóa, thể dục thể thao của các khối lớp. Tổ chức thi chọn đội tuyển tham gia dự thi các cấp. Phân công các giáo viên có kinh nghiệm, có năng lực bồi dưỡng đội tuyển ngay từ đầu năm học.</p> <p>Hàng năm, những học sinh có năng khiếu về các bộ môn văn hóa, thể thao được tham gia Hội khỏe Phù Đổng, nghiên cứu khoa học, tham gia các kì thi học sinh giỏi cấp tỉnh, khu vực. Trong đó nhiều học sinh đạt giải cao.</p>		
<p>Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định, tồn tại:</p>	<p>Nội dung giáo dục địa phương cho học sinh trong nhà trường hàng năm đã được xây dựng theo kế hoạch. Nhà trường làm tốt nội dung giáo dục địa phương cho học sinh thông qua dạy lồng ghép trong giờ Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân, Ngữ văn. Từ đó giáo dục được cho học sinh lòng yêu nước, tự hào với truyền thống của địa phương, thường xuyên tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa đối với những gia đình trong diện chính sách.</p>	<p>Một số hoạt động giáo dục địa phương chưa gắn lí luận với thực tiễn.</p>	<p>LĐT chỉ đạo giáo viên bộ môn tăng cường biên soạn tài liệu, các chương trình về giáo dục cho phù hợp với thực tiễn lịch sử và địa lí địa phương.</p>
<p>Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</p>	<p>Nhà trường ban hành kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường. Nhà trường liên hệ với các trường đại học, các tổ chức giáo dục, các chuyên gia, các diễn giả để tư vấn hướng nghiệp cho học sinh các khối. Giáo viên nhà trường cũng tích cực tham gia các hoạt động hướng nghiệp đối với học sinh. Các chương trình</p>	<p>Vẫn còn một bộ phận nhỏ học sinh chưa chủ động trong việc tìm hiểu, lựa chọn ngành nghề tương lai cho bản thân, đi theo định hướng của gia đình. Kinh phí dành cho hoạt động trải nghiệm, tư vấn hướng nghiệp còn eo hẹp, do đó việc tổ chức các hoạt động đôi khi còn hạn chế.</p>	<p>LĐT chỉ đạo GVCN thường xuyên liên lạc và phối hợp với CMHS để tư vấn, hướng nghiệp cho các em. Huy động các nguồn tài chính hợp pháp, vận động hỗ trợ kinh phí từ các nguồn khác nhau để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp có quy mô lớn hơn và rộng hơn.</p>

	trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức với các hình thức phong phú phù hợp với học sinh và đạt hiệu quả thiết thực.		
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển kỹ năng sống cho học sinh	Nhà trường có kế hoạch định hướng phát triển giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương. Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục, thông qua các phong trào thi đua, các cuộc thi đều đạt kết quả tốt. Đạo đức, lối sống của học sinh từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với pháp luật, phong tục tập quán địa phương Kon Tum và truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam.	Kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác của một số học sinh còn hạn chế.	Phát triển mạnh mẽ CLB bóng đá, CLB guitar, CLB âm nhạc, CLB Olympia, CLB bóng rổ, nhóm nhảy C3KT...hoạt động tích cực, ngày càng có hiệu quả, chất lượng hơn, thu hút được đông đảo thành viên tham gia nhằm hoàn thiện kỹ năng hợp tác, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng hòa nhập để hoàn thiện phẩm chất của một công dân toàn cầu.
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Kết quả đánh giá xếp loại hạnh kiểm và học lực của học kì và cả năm đạt trên mức yêu cầu đề ra. Trong năm học 2020-2021 và 2021-2022, tỉ lệ học sinh lên lớp, tỉ lệ tốt nghiệp ổn định, vượt chỉ tiêu kế hoạch nhiệm vụ đề ra hàng năm và là một trong những trường đứng đầu khối THPT của tỉnh Kon Tum. Tuyển chọn đầu vào đối với học sinh lớp 10, nhà trường tổ chức thi thử THPT quốc gia mỗi năm 2-3 đợt nhằm đánh giá chất lượng, phân luồng học sinh và tư vấn chọn ngành nghề.	Chất lượng HS tham dự cuộc thi KHKT cấp tỉnh năm 2020-2021 và 2021-2022 chưa đạt.	Năm học 2022-2023 cuộc thi KHKT cấp tỉnh nhà trường đạt (02 giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải ba và 01 giải Tư). Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy các thành tích đã đạt được.