

Số: 10 /KH-THPT

Kon Tum, ngày 12 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023**

- Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ Trường Trung học cơ sở, Trường Trung học phổ thông và Trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về việc hướng dẫn TĐG và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Quyết định số 198/QĐ-UBND ngày 15/04/2021 UBND tỉnh Kon Tum về việc công nhận trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 - năm 2020;

- Kế hoạch số 11/KHCL THPTKT ngày 23/12/2021 của trường THPT Kon Tum về kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Kon Tum giai đoạn 2021-2026, tầm nhìn 2030;

- Căn cứ báo cáo tự đánh giá, ngày 29/8/2020 của trường THPT Kon Tum.;

- Căn cứ vào kế hoạch giáo dục nhà trường và tình hình thực tiễn của nhà trường.

Trường THPT Kon Tum xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023 như sau:

**I. Tự đánh giá công tác cải tiến chất lượng năm học 2021 – 2022**

TT	Tiêu chí	Mức độ hoàn thành
1.	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Hoàn thành tốt
2.	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Hoàn thành
3.	Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh	Hoàn thành tốt
4.	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Hoàn thành tốt
5.	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Hoàn thành tốt

6.	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Hoàn thành tốt
7.	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Hoàn thành xuất sắc

## II. Đặc điểm tình hình năm học 2022 – 2023

### 2.1. Về số liệu viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên

Loại hình	Tổng số	Trình độ đào tạo				Thành phần xã hội		
		SĐH	ĐH	CD	Trình độ khác	DT	Nữ	Đảng viên
Viên chức quản lý	03	03	0	00	00	00	1	03
Giáo viên	91	17	74	00	00	02	02	40
Nhân viên	09	00	05	01	03	01	06	02

\* 01 GV và 01 NV tăng cường về Sở GDĐT và 01 GV đang xin chuyển công tác, 02 GV đang học cao học.

### 2.2. Chất lượng đội ngũ

Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (tính từ năm 2021 đến nay): 18, tỉ lệ: 19.78%; 01 giáo viên dạy môn GDQP đạt GVG cấp quốc gia; giáo viên dạy giỏi cấp trường: 10, tỉ lệ: 10,99%; thạc sỹ: 20, tỉ lệ 21.28%; giáo viên THPT hạng II: 36 GV. tỉ lệ: 38.3%; Hiệu trưởng đánh giá xếp loại viên chức (97 người): HTXSNV: 19, tỉ lệ: 19.59%, HTTNV: 76, tỉ lệ 78.35% và HTNV: 2, tỉ lệ 2,06%; Hiệu trưởng đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp (89 giáo viên): Tốt 59, tỉ lệ 66,29%, Khá 29, tỉ lệ 32.58%, Đạt: 01, tỉ lệ 1.12%.

### 2.3. Chất lượng học sinh

a. Kết quả Điểm trung bình môn (TBM) của hai (02) năm học gần đây.

#### \* Năm học 2020-2021

Khối	Toán	Văn	Anh văn	Hóa	Lý	Sinh	Công nghệ	Tin	Lịch sử	Địa lý	CD/GDKT PL
10	7.61	7.22	7.20	7.43	7.21	7.28	8.44	8.46	6.91	7.28	8.21
11	7.65	7.22	7.32	7.31	7.36	7.94	7.82	7.81	6.93	7.78	7.91
12	8.21	7.20	7.85	7.90	8.22	7.67	8.87	8.20	7.44	7.77	8.44
Toàn trường	7.82	7.21	7.46	7.55	7.60	7.63	8.38	8.16	7.09	7.61	8.19

#### \* Năm học 2021-2022

Khối	Toán	Văn	T.Anh	Lý	Hóa	Sinh	Lịch sử	Địa lý	CD/GDK TPL	Tin	Công nghệ
10	7.4	7.2	6.7	7.3	7.93	7.2	6.9	7.7	7.6	8.3	8.4
11	7.39	7.31	7.41	7.82	6.81	7.61	7.43	7.66	8.22	8.32	8.31
12	8,0	7.51	7.62	7.81	7.4	7.6	7.31	7.81	8.48	8.71	8.88
<b>Toàn trường</b>	7.60	7.34	7.24	7.64	7.38	7.47	7.21	7.72	8.10	8.44	8.53

**\* Đánh giá chung**

\* **Ưu điểm:** Chất lượng dạy và học duy trì ổn định, các khối lớp đều có điểm trung bình môn tương đối đồng đều, hoàn thành chỉ tiêu đề ra của Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn qua từng năm học.

\* **Nhược điểm:** Do tình hình dịch bệnh Covid-19, công tác tổ chức dạy và học kiểm tra đánh giá bằng hình thức trực tuyến (thiếu thiết bị giám sát) nên điểm số chưa phản ánh đúng năng lực học tập của một bộ phận học sinh.

b) Kết quả điểm TBM của các môn thi tốt nghiệp THPT năm 2021 và năm 2022

Năm	Môn Thi	Toán	Văn	T.Anh	Lý	Hóa	Sinh	Lịch sử	Địa lý	GDCD	ĐTB
2021	Điểm TB	7.76	6.65	7.48	7.03	6.65	5.62	5.30	7.23	8.75	6.94
2022	Điểm TB	7.68	6.04	6.23	7.29	6.76	5.22	7.03	7.12	8.50	6.87

c) Đánh giá chung

\* **Ưu điểm:** Điểm số đạt được tiệm cận với điểm TBM do nhà trường đánh giá, chất lượng điểm duy trì ổn định và độ lệch giữa điểm TBM của trường và điểm TBM toàn quốc ổn định. Điểm TBM các môn Hóa, Lịch sử tăng lên ở năm 2022 so với năm 2021. Qua 2 kỳ thi tốt nghiệp THPT gần đây: 100% đỗ tốt nghiệp và đạt ngưỡng điểm xét tuyển vào đại học, số học sinh đạt điểm cao ngày càng tăng, trong kỳ thi TNTHPT năm 2022 nhà trường có 02 học sinh đạt thủ khoa của tỉnh khối A<sub>0</sub>, A<sub>1</sub>. Kỳ thi TNTHPT năm 2021 có 10 học sinh đạt điểm 10/môn. Chất lượng điểm số duy trì ổn định và số lượng học sinh đỗ vào các trường đại học và học nghề trên toàn quốc ngày càng nhiều.

\* **Nhược điểm:** Hầu hết điểm TBM các bộ môn thi tốt nghiệp THPT năm 2022 giảm so với năm 2021.

d) Quy mô biên chế học sinh năm học 2022-2023

STT	Lớp	Sĩ số	Nữ	Dân tộc	Nữ dân tộc	Định hướng nghề nghiệp
1	10A1	38	12	0	0	<b>Môn học lực chọn:</b> Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học. <b>Chuyên đề:</b> Toán, Vật lí, Hóa học
2	10A2	40	21	0	0	
3	10A3	40	19	1	1	
4	10A4	40	19	0	0	
5	10A5	41	20	1	0	
6	10A6	39	23	0	0	<b>Môn học lực chọn:</b> Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học. <b>Chuyên đề:</b> Toán, Hóa học, Sinh học
7	10A7	39	22	0	0	
8	10A8	39	21	0	0	<b>Môn học lực chọn:</b> Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ: Định hướng nông nghiệp <b>Chuyên đề:</b> Toán, Hóa học, Sinh học
9	10A9	42	13	0	0	<b>Môn học lực chọn:</b> Vật lí, Hóa học, Tin học, Công nghệ: Định hướng công nghiệp <b>Chuyên đề:</b> Toán, Vật lí, Hóa học
10	10A10	40	31	3	2	<b>Môn học lực chọn:</b> Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học; Công nghệ: Định hướng công nghiệp <b>Chuyên đề:</b> Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí
11	10A11	39	32	1	1	
12	10A12	40	34	0	0	<b>Môn học lực chọn:</b> Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học; Định hướng

						nông nghiệp <b>Chuyên đề:</b> Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục kinh tế và pháp luật
<b>Khối 10</b>		<b>477</b>	<b>267</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
13	11B1	40	22	2	1	Tự nhiên
14	11B2	42	19	1	1	Tự nhiên
15	11B3	36	30	1	1	Xã hội
16	11B4	40	14	1	1	Tự nhiên
17	11B5	40	9	1	0	Tự nhiên
18	11B6	42	10	2	1	Tự nhiên
19	11B7	42	21	1	1	Tự nhiên
20	11B8	42	20	5	3	Tự nhiên
21	11B9	41	27	2	1	Xã hội
22	11B10	42	29	2	2	Xã hội
23	11B11	38	23	3	1	Xã hội
24	11B12	38	29	2	2	Xã hội
<b>Khối 11</b>		<b>483</b>	<b>253</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	
25	12C1	40	16	1	1	Tự nhiên
26	12C2	41	17	0	0	Tự nhiên
27	12C3	40	15	0	0	Tự nhiên
28	12C4	41	21	1	0	Tự nhiên
29	12C5	41	22	1	1	Tự nhiên
30	12C6	38	17	0	0	Tự nhiên
31	12C7	34	16	1	0	Tự nhiên
32	12C8	30	19	1	1	Tự nhiên
33	12C9	42	37	0	0	Xã hội
34	12C10	42	31	2	1	Xã hội
35	12C11	43	33	1	1	Xã hội
<b>Khối 12</b>		<b>432</b>	<b>244</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	

<b>TOÀN TRƯỞNG</b>	<b>1392</b>	<b>764</b>	<b>37</b>	<b>24</b>
--------------------	-------------	------------	-----------	-----------

#### 2.4. Cơ sở vật chất

Tổng số phòng học 40 phòng, các phòng học được trang bị Ti vi 55 inch; 04 phòng máy vi tính (02 phòng dành để giảng dạy môn Tiếng Anh, 02 phòng để dạy môn Tin học) trong đó có một phòng máy với 40 máy thực hiện kế hoạch vận động xã hội hóa trong năm học 2021-2022; 10 phòng học được trang bị thiết bị đảm bảo vừa dạy trực tiếp vừa dạy trực tuyến; 03 phòng thí nghiệm thực hành Lý, Hóa, Sinh; 01 thư viện đạt chuẩn; 01 phòng Y tế; 01 nhà đa năng phục vụ tổ chức các hoạt động ngoại khóa và 01 dãy nhà hiệu bộ. Nhà trường thường xuyên trang bị, sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo công tác dạy và học, khuôn viên trường đảm bảo xanh, sạch đẹp.

### III. Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022 – 2023

#### Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

##### 1. Điểm mạnh

Nhà trường có Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn và tổ văn phòng đáp ứng các yêu cầu điều hành và triển khai các hoạt động. Các tổ có kế hoạch hoạt động và thực hiện đúng nhiệm vụ, chức năng theo quy định.

Các tổ chuyên môn đã xây dựng kế hoạch tổ chức và thực hiện các chuyên đề chuyên môn đáp ứng được nhu cầu của tổ. Tổ văn phòng thực hiện tốt nhiệm vụ đã giúp các hoạt động của nhà trường được tiến hành đồng bộ và hiệu quả.

Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt định kỳ 2 tháng một lần theo quy định.

##### 2. Điểm yếu

Nội dung sinh hoạt chuyên môn chưa thực sự đa dạng về nội dung.

##### 3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh của các tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện:

Ban giám hiệu nhà trường trực tiếp kiểm tra hoạt động của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng dựa trên kế hoạch hoạt động đã xây dựng và đề ra.

Trong các buổi sinh hoạt của tổ chuyên môn, Ban giám hiệu nhà trường phân công thành viên thường xuyên tham dự các buổi sinh hoạt cùng với các tổ chuyên môn. Sau mỗi buổi sinh hoạt, Ban giám hiệu tham dự góp ý về nội dung cũng như hình thức sinh hoạt cho phù hợp với từng tổ chuyên môn.

+ Giám sát: Ban giám hiệu nhà trường trực tiếp kiểm tra hoạt động của các tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

+ Nguồn lực: Ban giám hiệu, toàn thể giáo viên, nhân viên trong trường.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện trong suốt thời gian từng năm học.

## **Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ giáo viên và nhân viên**

### **1. Điểm mạnh**

Nhà trường quan tâm đến việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBGVNV, phân công sử dụng đội ngũ hợp lý, hiệu quả; thực hiện đầy đủ các quyền theo quy định đối với CBGVNV.

Nhà trường quan tâm đến chế độ chính sách và đảm bảo quyền lợi theo quy định chế độ hiện hành và tạo điều kiện thuận lợi nhất cho CBGVNV công tác.

### **2. Điểm yếu**

Đa số lượng được cử đi học Trung cấp lý luận chính trị hạn chế nên còn một đồng chí cán bộ giáo viên trong diện quy hoạch chưa được cử tham gia học trung cấp lý luận chính trị.

### **3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Phát huy điểm mạnh: Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy/giữ vững tốt công tác Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Biện pháp thực hiện khắc phục điểm yếu:

Lập kế hoạch phát triển đội ngũ phải phân tích được việc xác định nhu cầu nhân sự trong tương lai, xây dựng các chính sách để phát triển phẩm chất năng lực của đội ngũ nhằm đạt mục tiêu phát triển nhà trường.

Phân công nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên và cán bộ viên chức cần phân tích và nghiên cứu nội dung công việc và các phẩm chất kỹ năng mà giáo viên, nhân viên và cán bộ viên chức cần thiết phải có để thực hiện công việc được giao. Khi phân công công việc, trao quyền cho cấp dưới cần đảm bảo sự cân đối, công bằng và đảm bảo tính khoa học. Phân công theo đúng chuyên môn đào tạo đảm bảo tính vừa sức, đồng đều, công bằng; việc phân công phải xuất phát từ yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục và quan tâm đến hoàn cảnh nguyện vọng của giáo viên, nhân viên; phân công phải hướng tới hoàn thành mục tiêu chiến lược. Tuyệt đối tin tưởng vào khả năng vươn lên của mọi người, tránh thành kiến chủ quan đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ trên cơ sở quy trình phân công phù hợp.

Xây dựng đội ngũ đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, cơ cấu phù hợp và có tính ổn định. Bên cạnh đó đánh giá được giáo viên, cán bộ viên chức nhằm xác định mức độ đáp ứng các yêu cầu về giảng dạy, giáo dục và phục vụ dạy học của cán bộ, giáo viên, nhân viên so với những mục tiêu và tiêu chuẩn đề ra. Việc đánh giá cần đảm bảo tính toàn diện, tính lịch sử, tính phát triển và dự báo, tính dân chủ, tính hiệu quả và phù hợp với đặc điểm đối tượng.

Tạo động lực cho đội ngũ giáo viên, xây dựng môi trường làm việc thân thiện, thực hiện các chế độ chính sách kịp thời, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

Đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn giáo viên, cán bộ viên chức trong nhà trường gắn với công tác bồi dưỡng công nghệ thông tin đáp ứng theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ Giám sát: Ban giám hiệu, Đảng bộ nhà trường, Ban thanh tra nhân dân Nhà trường theo dõi giám sát.

+ Nguồn lực: Kinh phí thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được thông qua trong hội nghị CC-VC hàng năm.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện từng năm học.

### **Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên**

#### **1. Điểm mạnh**

Đội ngũ nhân viên của Nhà trường đảm bảo các yêu cầu theo Quy định tại Điều lệ trường THPT và được đánh giá, phân loại viên chức đạt mức Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh; có năng lực chuyên môn vững vàng, đáp ứng được nhiệm vụ chính trị, yêu cầu đổi mới giáo dục, vị trí đang đảm nhiệm.

#### **2. Điểm yếu:**

Giờ giấc sinh hoạt của nhân viên ở một số thời điểm còn thiếu nghiêm túc.

#### **3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Phát huy điểm mạnh:

Đội ngũ nhân viên của Nhà trường đảm bảo các yêu cầu theo Quy định tại Điều lệ trường THPT đạt mức chuẩn và trên chuẩn; được đánh giá, phân loại viên chức đạt từ mức Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh; Có năng lực chuyên môn vững vàng, đáp ứng được nhiệm vụ chính trị, yêu cầu đổi mới giáo dục, vị trí đang đảm nhiệm.

- Khắc phục điểm yếu: về giờ giấc sinh hoạt của một số nhân viên.

+ Biện pháp thực hiện: Trong năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra đội ngũ nhân viên nhà trường trong việc tự học, tự rèn; tạo điều kiện để nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất chính trị đạo đức, lối sống để phục vụ tốt công tác của nhà trường giao.

Nhân viên có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và chuyên môn nghiệp vụ bằng cách nghiên cứu tài liệu, truy cập thông tin trên Internet, trao đổi với các trường bạn trong và ngoài tỉnh, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

+ Giám sát: tổ trưởng tổ văn phòng, Ban giám hiệu, Đảng ủy, Công đoàn.

+ Nguồn lực: ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhân viên của nhà trường.



+ Thời gian thực hiện: Thực hiện qua từng năm học.

### **Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập**

#### **1. Điểm mạnh**

Trường có đủ phòng học để tổ chức dạy học 1ca/ngày và đảm bảo mỗi lớp có một phòng học riêng, đảm bảo đúng quy cách theo quy định của Bộ GDĐT.

100% các phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập đảm bảo đúng quy cách, đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, an toàn cho giáo viên và học sinh theo quy định.

100% các phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập đảm bảo đầy đủ các thiết bị của phòng học được quy định tại Điều 44, Điều lệ trường trung học.

#### **2. Điểm yếu**

Số lượng phòng học thực hành Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học mới chỉ đáp ứng ở mức tối thiểu, chưa đáp ứng với nhu cầu phát triển của nhà trường, chưa đáp ứng với yêu cầu để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

#### **3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường bảo đảm duy trì những điểm mạnh đã nêu trên và có kế hoạch bổ sung các phương tiện nghe nhìn cho các phòng học.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện:

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất cho phòng học bộ môn. trang bị thêm Tivi, máy chiếu cho các phòng học.

Trang bị thêm máy vi tính để bổ sung cho các phòng vi tính, đảm bảo 1 học sinh/1 máy trong các giờ thực hành.

Bổ trí phòng để tổ chức hoạt động cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

+ Giám sát: Cô Lê Thị Thu Nga, Phó Hiệu trưởng nhà trường tổ chức kiểm tra giám sát, theo dõi hàng năm. Báo cáo các kết quả đạt được theo kế hoạch cho Hội đồng trường và cha mẹ học sinh.

+ Nguồn lực: Thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ được thông qua quy chế chi tiêu hàng năm của nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: Tăng cường cơ sở vật chất như nêu trên trong năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo.

### **Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị**

#### **1. Điểm mạnh**

Nhà trường được cung cấp đầy đủ trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học, có giáo viên phụ trách thiết bị dạy và học đã qua đào tạo chuyên môn nghiệp vụ;

Có đầy đủ các phòng học bộ môn, có trang thiết bị hiện đại, được sắp xếp hợp lý khoa học hỗ trợ tốt cho hoạt động giáo dục của Nhà trường.

Nhà trường có hệ thống camera giám sát, internet tốc độ cao.

## 2. Điểm yếu

Khu để xe được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự. Tuy nhiên hiện nay bắt đầu có dấu hiệu quá tải và theo dự báo của nhà trường số lượng xe máy của học sinh và ô tô của giáo viên, nhân viên sẽ tăng nhanh trong vài năm tới. Đây là một thách thức mà nhà trường phải giải quyết trong thời gian tiếp theo.

## 3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường giữ gìn và bổ sung để đảm bảo cho công tác quản lý của nhà trường.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện:

Huy động các nguồn lực để bổ sung các thiết bị, công nghệ đảm bảo thực hiện tốt, hiệu quả công tác quản trị của nhà trường, phát triển phù hợp với xu thế của cách mạng công nghiệp 4.0.

+ Giám sát:

Cô Lê Thị Thu Nga, Phó Hiệu trưởng nhà trường tổ chức kiểm tra giám sát, theo dõi hàng năm.

+ Nguồn lực: Thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ được thông qua quy chế chi tiêu hàng năm của nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: Tăng cường cơ sở vật chất như nêu trên trong năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo.

## Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

### 1. Điểm mạnh

Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

Huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện của các tổ chức, cá nhân để xây dựng cơ sở vật chất; tăng thêm phương tiện, thiết bị dạy học; khen thưởng học sinh giỏi, học sinh có thành tích xuất sắc và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

### 2. Điểm yếu

Quy chế phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể khác còn có nội dung bị chồng chéo.

### 3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường sẽ phối hợp có chất lượng và hiệu quả với tổ chức đoàn thể, các cơ quan, doanh nghiệp, cá nhân đã quan tâm đến giáo dục để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường.

Ban Giám hiệu nhà trường thường xuyên giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng dạy và học, đảm bảo nhà trường là địa chỉ giáo dục tin cậy của nhân dân các dân tộc trên địa bàn.

**Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện**

### 1. Điểm mạnh

Học sinh của nhà trường được tuyển chọn từ những học sinh khá giỏi trên toàn tỉnh nên chất lượng đầu vào tốt. Các em có niềm đam mê với môn học và năng động sáng tạo trong các hoạt động. Đó là thuận lợi lớn cho nhà trường trong việc đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao.

Công tác bồi dưỡng HSG là một trong những mục tiêu chiến lược của nhà trường nên luôn được các cấp lãnh đạo, Ban Giám hiệu quan tâm và chỉ đạo sát sao. Giáo viên phụ trách đội tuyển được lựa chọn là các đồng chí có trách nhiệm, có trình độ chuyên môn cao, say mê, tâm huyết với công tác bồi dưỡng HSG. Kế hoạch và chương trình bồi dưỡng HSG được xây dựng cụ thể phù hợp với từng bộ môn và được giám sát chặt chẽ trong suốt quá trình thực hiện.

### 2. Điểm yếu

Còn tồn tại một số ít học sinh còn chưa nỗ lực trong học tập, giáo viên dạy HSG dù nỗ lực nhưng còn một số vấn đề chưa đủ điều kiện nghiên cứu chuyên sâu, dẫn đến kết quả thi học sinh giỏi hàng năm chưa ổn định, chưa xứng với tiềm năng của nhà trường. Một số môn thuộc nhóm khoa học tự nhiên chất lượng giải chưa cao.

### 3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Phát huy điểm mạnh:

Hàng năm, nhà trường có nhiều học sinh đạt giải cao cấp tỉnh, cấp khu vực, cấp quốc gia về các bộ môn văn hóa. Nhà trường thường xuyên đứng thứ 2 toàn đoàn trong các đợt tham gia Hội khỏe Phù Đổng. Nhà trường thường xuyên quan tâm và chăm lo cho các học sinh gặp khó khăn bằng các hoạt động cụ thể như trao học bổng, miễn giảm tiền học thêm ...

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện: Lãnh đạo nhà trường thường xuyên chỉ đạo giáo viên thực hiện cá biệt hóa học sinh trong giảng dạy. Các tổ chuyên môn lên kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu chi tiết theo từng tuần; tổ chức phát hiện

sớm, sàng lọc học sinh có năng khiếu các môn văn hóa, đặc biệt các môn khoa học tự nhiên, có kế hoạch và lộ trình bồi dưỡng liên tục qua nhiều hình thức tổ chức, gắn sự tiến bộ của học sinh giỏi với nhiệm vụ của một số giáo viên cốt cán về bồi dưỡng học sinh giỏi ở mỗi tổ. Tổ Giáo dục thể chất – Quốc phòng an ninh lên kế hoạch tập luyện cho các em học sinh có năng khiếu về thể thao. Thành lập các CLB thể thao, văn hóa, văn nghệ trong trường.

+ Giám sát: Các kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, tập luyện thể dục thể thao được liên tịch thông qua và BGH phân công lãnh đạo nhà trường kiểm tra, giám sát thường xuyên.

+ Nguồn lực: Huy động trí tuệ của đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, các thầy cô giáo lâu năm, nhiều kinh nghiệm và đội ngũ thạc sĩ.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện trong từng năm học.

### **Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển kỹ năng sống cho học sinh**

#### **1. Điềm mạnh**

Nhà trường chú trọng việc hình thành, phát triển kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của bản thân.

Nhiều học sinh nhà trường năng động, sáng tạo, chủ động tham gia các hoạt động phong trào, các câu lạc bộ,... qua đó hoàn thiện kỹ năng hợp tác, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng hòa nhập.

#### **2. Điềm yếu**

Kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác của một số học sinh còn hạn chế.

#### **3. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Phát huy điềm mạnh:

Nhà trường thường xuyên tổ chức các chuyên đề, các hội thi, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm như: tổ chức thi đấu thể thao, văn nghệ, cắm trại, thiện nguyện, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, tham quan...cho học sinh tham gia nhằm hình thành và phát triển kỹ năng sống cho các em.

- Khắc phục điềm yếu:

Các câu lạc bộ: CLB bóng đá, CLB guitar, CLB âm nhạc, CLB Olympia, CLB bóng rổ, nhóm nhảy C3KT...hoạt động tích cực, ngày càng có hiệu quả, chất lượng hơn, thu hút được đông đảo thành viên tham gia nhằm hoàn thiện kỹ năng hợp tác, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng hòa nhập để hoàn thiện phẩm chất của một công dân toàn cầu.

Các chuyên đề, các hội thi, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm cho học sinh càng ngày càng phong phú, đa dạng hơn. Tăng cường hơn nữa việc kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để hình thành kỹ năng sống cho học sinh

thông qua các hoạt động học tập cũng như các hoạt động giáo dục khác trong và ngoài nhà trường.

+ Biện pháp thực hiện:

Công đoàn, Đoàn trường phối hợp với Ban HĐNGLL và Ban Nữ công, GVCN trong Nhà trường và phụ huynh học sinh nhằm tăng cường công tác giáo dục, tổ chức đa dạng, phong phú về nội dung các hoạt động ngoại khóa, các hội thi để phát huy hết khả năng sáng tạo của học sinh.

+ Giám sát:

Đoàn trường thường xuyên báo cáo những ưu điểm, những hạn chế của các hoạt động đã tổ chức trong các cuộc họp liên tịch. Có biện pháp khen chê kịp thời nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo cho học sinh qua các các hội thi, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm.

+ Nguồn lực:

Kinh phí thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được thông qua trong hội nghị Công chức, viên chức hàng năm.

+ Thời gian thực hiện:

Thực hiện trong suốt thời gian học và cả các kỳ nghỉ hè, các ngày Lễ, Tết... của từng năm học.

#### **IV. Tổ chức thực hiện**

##### **1. Hội đồng tự đánh giá**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Sở Giáo dục và Đào tạo.

##### **2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

##### **3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường**

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

#### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

##### Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- HT, P.HT (để chỉ đạo t/h);
- Các tổ CM (để t/h);
- CĐCS (để p/h);
- Ban đại diện CMHS (để p/h);
- Đăng tải trên website;
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Ngọc Duyệt**

1111 K.