

Số: 07 /KH-THPTKT

Kon Tum, ngày 15 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022

- Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ Trường Trung học cơ sở, Trường Trung học phổ thông và Trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2018, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về việc hướng dẫn TĐG và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Căn cứ Quyết định số 198/QĐ-UBND ngày 15/04/2021 UBND tỉnh Kon Tum về việc công nhận trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2- năm 2020.

- Kế hoạch số 11/KHCL THPTKT ngày 23/12/2021 của trường THPT Kon Tum về kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Kon Tum giai đoạn 2021-2026, tầm nhìn 2030.

- Căn cứ báo cáo tự đánh giá, ngày 29/8/2020 của trường THPT Kon Tum.

Trường THPT Kon Tum xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022 như sau:

I. Đặc điểm tình hình năm học 2021 – 2022

1. Đội ngũ

Tổng số cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên (NV): 105 trong đó CBQL: 4; GV: 89; NV: 9; Hợp đồng giao khoán: 03.

- Xếp loại Viên chức (do Hiệu trưởng xếp loại):

Xuất sắc 40/102 (39,2%); Tốt 59/102; (57,5%); HTNV: 3/102 (2,1%);

- Xếp loại Viên chức quản lý (do GD Sở GDĐT xếp loại):

Xuất sắc: 3/4 (75,0%); Tốt: 1/4 (25%).

- Xếp loại Chuẩn nghề nghiệp: Tốt 54/89 (60,7%); Khá 35/89 (39,3%).

- Chất lượng giáo viên giỏi:

Số GV đứng lớp 89/37 lớp (2,4 GV/lớp, dư 05 giáo viên). Số nhân viên (NV): 09, dư 03. Thực tế tính theo bộ môn, dư và thiếu cục bộ.

GVG cấp Tỉnh: 18 (20,22%). GVG cấp Trường: 10 (11,23%); 20 thạc sĩ

(22,47%); CBQL cốt cán 03/4; GVCC: 35; Môn GDQP có 01 GVG quốc gia.

2. Học sinh

Trường có 37 lớp với 1432 học sinh (HS). Bình quân: (38,7 HS/lớp). Tuyển đầu vào 420; HS dân tộc thiểu số: 45. Có 02 HS khuyết tật. Tiếng Anh hệ 10 năm 100%.

Hoàn thành Kỳ thi THPT quốc gia 2021 với 520 HS (100%) đỗ tốt nghiệp THPT và đạt ngưỡng điểm vào Đại học.

Tỷ lệ HSG 591/1480 (39,93%), trong đó K10: 30,28%; K11: 30,92%; K12: 57,2%; HLY: 0; HKY: 0.

3. Cơ sở vật chất

Đủ phòng học, học chính khóa một ca, bàn ghế, các phòng học chức năng trang bị thiết bị dạy học, công nghệ thông tin (CNTT) đầy đủ.

4. Điểm mạnh, Điểm yếu

4.1. Điểm mạnh

Năm học 2021-2022 chúng ta có những điểm mạnh cơ bản sau:

UBND Tỉnh khen: 9 cá nhân. Sở GDĐT khen: 11 tổ LĐTĐ, 15 CSTĐCS (15%). Đảng bộ có 48 đảng viên (48,1%). Đạt nhiều thành tích trong Cuộc thi trực tuyến Về học tập và làm theo tư tưởng phong cách Hồ Chí Minh do Bộ GDĐT tổ chức.

Hoàn thành Kỳ thi THPT quốc gia 2021 với 520 HS (100%) đỗ tốt nghiệp THPT và đạt ngưỡng điểm vào Đại học.

Vận động tài trợ 29 tivi, đủ 1tivi/ lớp học. Tường rào cổng ngõ nhà học được tu sửa, nhà vệ sinh của học sinh được sửa chữa, giữ gìn thường xuyên.

Tập thể đoàn kết, dân chủ, đồng thuận với các chủ trương của nhà trường.

4.2. Điểm yếu

4.2.1. Đội ngũ

Số GV đứng lớp 89/37 lớp. (2,4 GV/lớp, dư 05 GV). Số nhân viên (NV): 09, dư 03. Thực tế tính theo bộ môn, dư và thiếu cục bộ. Qua đó thể hiện việc bố trí công tác cho đội ngũ không đồng đều ở các bộ môn, một phần ảnh hưởng đến ngân sách nhà trường.

Một số ít GV dạy học chưa đáp ứng được yêu cầu theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS, chưa thực sự nghiên cứu tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), sử dụng đồ dùng dạy học (ĐDDH) và các phòng học chức năng của GV chưa có tính tự giác cao; chưa được đầu tư đúng mức về kỹ năng sinh hoạt nhóm chuyên môn.

Phong trào thi đua Đổi mới sáng tạo trong dạy và học (Giai đoạn 2016-2020 của Bộ GDĐT) còn hình thức chưa tổng kết nghiêm túc. Dạy và học tiếng Anh cũng như việc giao tiếp bằng tiếng Anh giữa GV với GV và GV với HS còn hạn chế.

4.2.2. Học sinh, CMHS

Chất lượng HS lớp 12 vẫn còn một bộ phận học sinh chưa chăm học, chưa thực sự nỗ lực vượt khó trong học tập. Tồn tại việc đi học thêm tràn lan, ý thức tự học còn hạn chế, dẫn đến tình trạng không phát huy hết sức về năng khiếu trong việc bồi dưỡng HSG bộ môn, về công tác nghiên cứu sáng tạo khoa học kỹ thuật.

Một bộ phận HS khác thiếu ý thức trong việc rèn luyện, tu dưỡng để đáp ứng năng lực với kỳ thi THPT quốc gia 2022; Khả năng giao tiếp, hoạt động trải nghiệm, trau dồi về kỹ năng sống ở một HS còn thụ động.

Một bộ phận CMHS còn rất hạn chế trong việc quan tâm đến giáo dục nhà trường.

4.2.3. Cơ sở vật chất

Nhà để xe của HS quá tải, chưa có giải pháp làm mới, thay thế. Phòng học chật hẹp so với sĩ số HS. Phòng máy tính xuống cấp không đáp ứng nhu cầu dạy và học hiện nay.

II. Các giải pháp cơ bản phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu

1. Nhà trường

Tổ chức kiểm tra thường xuyên việc xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học đáp ứng với việc áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, hình thức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

Tổ chức chỉ đạo thực hiện thường xuyên về sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, Hội thảo chuyên môn, Hội thảo đánh giá chất lượng từng môn học trong các kì kiểm tra đánh giá ngoài; bồi dưỡng và tập huấn nội bộ tạo ra một môi trường vừa học tập vừa chia sẻ.

Tổng kết rút kinh nghiệm, xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch dạy học và ôn tập lớp 12 đáp ứng với kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022.

Xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu ở các lĩnh vực bổ trợ bộ môn và triển khai hiệu quả giáo dục STEM, thành lập được Câu lạc bộ (CLB) theo năng khiếu bộ môn và tuyển chọn HS dự thi cấp tỉnh, quốc gia.

Tăng cường quản lý bằng CNTT, nâng cấp Website; đẩy mạnh công tác quản lý hoạt động tổ chuyên môn, hồ sơ cá nhân trên Office 365.

Tiếp tục rà soát kiện toàn đội ngũ giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường, hướng nghiệp nhằm đáp ứng với yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông về lĩnh vực hoạt động giáo dục.

2. Tổ chuyên môn

Tích cực sinh hoạt TCM của tổ/ nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học Mỗi tổ chuyên môn đều tham gia các khóa học/bài học/chuyên đề qua mạng (tối thiểu 02 chuyên đề dạy học/học kỳ).

Tham gia quản lý hoạt động chuyên môn của thành viên trên Office 365. Kế

hoạch hoá các hoạt động chuyên môn hàng tuần. Phân công, phân nhiệm để mỗi cá nhân tự chịu trách nhiệm về chất lượng bộ môn. Đổi mới các tiết dạy thao giảng, hội giảng thành các tiết dạy bài học minh họa của chuyên đề về nghiên cứu bài học; dạy học theo hướng chuyển đổi mạnh mẽ hoạt động dạy sang hoạt động học của HS.

Quản lý việc sử dụng ĐDDH trên lớp của GV bằng kế hoạch hàng tuần. Mỗi TCM có ít nhất một GV có năng lực phụ trách thiết bị dạy học.

Quản lý việc đóng góp tài nguyên trên Website của nhà trường, việc dự thi bài giảng E-Learning và phong trào làm ĐDDH, viết ĐTKH, SKKN, NCKHSPUD. Thường xuyên bổ sung, kiểm định về việc ra đề kiểm tra theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS.

Tiếp tục bồi dưỡng GV có năng lực để dạy bằng tiếng Anh của bộ môn. Yêu cầu mỗi GV tham gia tích cực và có sản phẩm trong hoạt động giáo dục STEM (*bài học, trải nghiệm, kết quả về sản phẩm sáng tạo KHKT*).

Thường xuyên cập nhật kiến thức mang tính thời sự của địa phương, đất nước cũng như quốc tế để tích hợp vào bài học nhằm tăng cường giáo dục giá trị sống cho HS¹. Tổ chức hướng dẫn cho HS tham gia nghiên cứu KHKT về lĩnh vực KHXH hành vi. Tham gia các cuộc thi thuộc về lĩnh vực văn hóa, xã hội; về việc viết báo, nội san, lịch sử Đảng; tham gia xây dựng Video lưu giữ hình ảnh văn hóa và sự phát triển của nhà trường...

Phối hợp với đoàn thể và TCM khác để tổ chức tích hợp hoạt động giáo dục bộ môn.

3. Tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Đa dạng hóa các hình thức sinh hoạt chủ điểm nhằm giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho HS. Các phong trào thi đua, các hội thi phải có sự cập nhật hình thức tổ chức vừa đa dạng vừa thường xuyên; chuyển dần ngoại khóa sang các hoạt động trải nghiệm. Tích cực giáo dục thanh niên học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh bằng nhiều chương trình phong phú đa dạng và luôn đảm bảo chuyên đề năm 2021². Có kế hoạch phát triển đảng viên trong HS ngay từ đầu năm học.

Công đoàn thường xuyên phát động các phong trào thi đua góp phần thúc đẩy chất lượng dạy và học, giáo dục; góp phần xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Tổ chức thực hiện tốt phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”; tạo nên nhiều sân chơi, hoạt động giải trí, dã ngoại, tham quan có sự đồng thuận trong cơ quan; thăm hỏi động viên chia sẻ với các gia đình GV gặp khó khăn. Làm tốt công tác giúp đỡ 2 làng ở xã ĐắkBla.

¹ Triển khai thực hiện Công văn số 90/KH-SGDĐT ngày 07/10/2021 của Sở GDĐT, Kế hoạch Tổ chức triển khai thực hiện dạy học di sản văn hóa trong trường phổ thông trung tâm giáo dục thường xuyên.

² “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về nâng cao trách nhiệm; năng động, sáng tạo; khơi dậy khát vọng xây dựng tỉnh Kon Tum phát triển nhanh và bền vững”.

4. Giáo viên, Giáo viên chủ nhiệm

Trau dồi khả năng tập hợp minh chứng ngay từ đầu năm học để đánh giá Chuẩn nghề nghiệp. Có thái độ đúng đắn và trách nhiệm đối với việc đổi mới PPDH và KTĐG; tích cực dạy học theo kỹ thuật dạy học tích cực, giúp HS biết vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống thực tế. Có khả năng xây dựng Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch bài dạy, hoàn thành tập huấn có hiệu quả về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Giáo dục tính tự học của HS, có phẩm chất đam mê nghiên cứu khoa học, hướng dẫn cho HS tham gia nghiên cứu sáng tạo KHKT. Kiểm tra đánh giá HS một cách thường xuyên, nhiều hình thức khác nhau và hướng dẫn HS biết tự đánh giá kết quả học tập của mình.

Nâng cao trình độ sử dụng CNTT, tự bồi dưỡng và sử dụng các phần mềm dạy học; làm chủ việc sử dụng kỹ thuật dạy học trực tuyến và các phòng học chức năng hiện có.

Xác định lộ trình cải tiến chất lượng học tập và tạo ra phong trào sáng tạo trải nghiệm theo từng đối tượng HS (*năng lực, năng khiếu...*). Có trách nhiệm trong việc quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật, hoàn cảnh đặc biệt, đề nghị HS được xét học bổng, khen thưởng. Cập nhật thường xuyên và tổ chức các tiết HĐNGLL cho HS theo hướng hiện đại. Giáo dục và quản lý HS thường xuyên về ý thức bảo vệ môi trường, lớp học, nhà vệ sinh và khuôn viên của nhà trường; thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, nội quy trong nhà trường. Phát huy vai trò của Ban đại diện CMHS qua nhiều kênh thông tin khác nhau để giáo dục HS.

5. Hoạt động y tế; thư viện

Thực hiện nghiêm túc có chất lượng các hoạt động y tế trường học theo quy định tại thông tư liên Bộ Y tế và Bộ GDĐT³ và các hướng dẫn thực hiện của sở GDĐT⁴. Tuyên truyền, ngoại khóa về phòng chống các loại dịch bệnh hiện hành, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19; theo dõi việc khám sức khỏe định kỳ và thường xuyên của GV, HS. Trang trí và trực phòng Y tế kể cả thứ 7 hàng tuần, thường xuyên kiểm tra vệ sinh lớp học, nhà vệ sinh, hệ thống nước uống, ATTP, căn tin trong nhà trường.

Tuyên truyền có hiệu quả về văn hóa đọc cho học sinh. Trang trí Thư viện sạch đẹp, gọn gàng, khoa học. Phục vụ nhiệt tình và tận tâm nhu cầu đọc sách, báo của GV và HS; thường xuyên đặt mua và giới thiệu sách, báo, tạp chí mới cho GV và HS. Tăng cường kỹ năng sử dụng CNTT trong việc quản lý thư viện, xây dựng hoạt động về các cuộc thi liên quan đến việc đam mê đọc sách của HS.

6. Mỗi thành viên trong nhà trường

Cập nhật, tự học, tự nghiên cứu, để tuyên truyền thực hiện đúng về các văn bản

³ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 Quy định về công tác y tế trường học

⁴ Công văn số 1643/SGDĐT-VP ngày 21/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022.

pháp quy của cơ quan nhà nước, Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Kế hoạch công tác của nhà trường.

Làm việc theo đúng kế hoạch; hợp tác, hỗ trợ trong công việc, không đổ lỗi cho nhau. Nêu gương về đạo đức, lối sống, được học sinh tôn trọng và noi theo.

7. Công tác quản lý tài chính, xã hội hóa

Quản lý tốt ngân sách, chi tiêu có hiệu quả, hợp lí. Nhà trường công khai tài chính minh bạch các khoản thu chi đúng theo hướng dẫn của Sở GDĐT và các văn bản tài chính. Điều chỉnh Quy chế chi tiêu nội bộ, động viên, khen thưởng bằng vật chất kịp thời, chỉ đạo các tổ, ban lập dự trù mua sắm tài liệu, trang thiết bị. Thường xuyên sửa chữa tu bổ để duy trì bền vững về CSVC của nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS của lớp và trường để cùng giáo dục con em, tuyên truyền những qui định về xã hội hóa. Tiếp tục kêu gọi các nhà hảo tâm đầu tư thực hiện vận động tài trợ về CSVC của nhà trường⁵.

III. Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2021 – 2022 theo báo cáo tự đánh giá của nhà trường học 2020.

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

1. Điểm mạnh

Các mục tiêu trong chiến lược phát triển phù hợp với đặc điểm kinh tế-xã hội của địa phương đã được Sở GDĐT Kon Tum phê duyệt. Nhà trường công bố công khai và thường xuyên có những giải pháp giám sát thực hiện. Mục tiêu phát triển giáo dục hàng năm của nhà trường được cụ thể hóa theo mục tiêu chiến lược đã đề ra.

2. Điểm yếu

Một số nội dung trong phương hướng, chiến lược xây dựng phát triển chưa chi tiết, cụ thể nên tính khả thi chưa cao.

3. Kế hoạch cải tiến

Năm học 2020-2021 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục giữ vững những điểm mạnh về chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục về mọi mặt: Học sinh mũi nhọn, học sinh đại trà, tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THPT, tuyển sinh đại học.

Nhà trường xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển trên cơ sở kế thừa và sáng tạo những điểm mới; phát huy tối đa trí tuệ của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh; định kỳ rà soát bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển để phù hợp với đặc điểm kinh tế-xã hội của địa phương.

Thường xuyên báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên về phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường; công bố, cập nhật phương hướng, chiến lược

⁵Thông tư 16/2018 TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

phát triển của nhà trường trên website để giáo viên, học sinh, phụ huynh biết và giám sát.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

1. Điểm mạnh

- Hồ sơ tài chính của nhà trường được lưu trữ đầy đủ, khoa học theo quy định;
- Công khai và định kì tự kiểm tra tài chính, tài sản đúng theo quy định;
- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường thu được hiệu quả cao.

2. Điểm yếu

Một số giáo viên thực hiện việc ghi chép sổ theo dõi thiết bị thí nghiệm chưa đầy đủ.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2020-2021 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh về hồ sơ tài chính, quản lý tài chính, tài sản đúng theo quy định, và việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường.

- Khắc phục điểm yếu:

Việc ghi chép sổ theo dõi về thiết bị thí nghiệm.

+ Biện pháp thực hiện: tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong ghi chép sổ theo dõi thiết bị thí nghiệm.

+ Giám sát: tổ trưởng tổ văn phòng, tổ trưởng chuyên môn các tổ, Phó Hiệu phó phụ trách cơ sở vật chất nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: trong cả năm học.

Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh

1. Điểm mạnh

Hầu hết học sinh nhà trường ngoan ngoãn, chăm học, có ý thức tổ chức kỷ luật, có ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện để đạt được những thành tích cao.

Hàng năm, tỉ lệ học sinh giỏi của nhà trường luôn đứng vị trí cao trong những trường dẫn đầu của tỉnh; nhiều học sinh sau khi tốt nghiệp THPT đạt được thành tích cao ở những trường Đại học uy tín.

2. Điểm yếu:

Công tác phát huy, nhân rộng những học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện, tạo ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường chỉ đạo các bộ phận, cán bộ giáo viên xây dựng kế hoạch phát huy, học tập, nhân rộng ảnh hưởng của những học sinh đã đạt thành tích trong các hoạt động, nhằm phát huy những điểm mạnh đã đạt được, khắc phục tồn tại, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục để đạt kết quả cao hơn nữa.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

1. Điểm mạnh

Nhà trường luôn đảm bảo tốt công tác vệ sinh môi trường, xây dựng cảnh quan xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Đảm bảo đủ nhà vệ sinh cho học sinh, đảm bảo sạch sẽ, vệ sinh.

2. Điểm yếu

Hệ thống cấp nước cho các nhà vệ sinh đã cũ nên thường xảy ra hiện tượng rò rỉ nước, nhà trường phải thường xuyên sửa chữa gây tốn kém.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Phát huy điểm mạnh: Duy trì bền vững những điểm mạnh đã nêu.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện:

Trong năm học 2021 – 2022 nhà trường sẽ tiến hành sửa chữa triệt để hiện tượng rò rỉ hệ thống cấp nước cho các nhà vệ sinh.

+ Giám sát: Ban Cơ sở vật chất, Ban nề nếp nhà trường.

+ Nguồn lực: Sử dụng nguồn kinh phí hoạt động hàng năm của nhà trường cũng như vận động xã hội hóa để đầu tư về cơ sở vật chất như cải tạo nâng cấp lại nhà vệ sinh dành cho học sinh và giáo viên, hệ thống thoát nước nội bộ, tăng cường bố trí hợp lý các bể nước rửa tay trong khuôn viên nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: Trong từng năm học tiếp theo.

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

1. Điểm mạnh

Các thành viên của ban đại diện CMHS của nhà trường và các lớp nhiệt tình, tâm huyết trong các hoạt động.

Ban đại diện CMHS xây dựng kế hoạch hoạt động rõ ràng, thực hiện đúng nhiệm vụ, quyền hạn và có trách nhiệm theo quy định của Điều lệ Ban đại diện CMHS được quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; có quy chế phối hợp với nhà trường giáo dục cho học sinh, bồi dưỡng khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên cán bộ giáo viên, nhân viên tích cực nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện.

2. Điểm yếu

Ban đại diện CMHS do công việc cá nhân nên hoạt động chưa đều tay.

Còn có CMHS chưa thật sự quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em mình nên việc phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh chưa thật tích cực.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tăng cường trao đổi, nắm bắt thông tin từ phía học sinh và CMHS để có những biện pháp giáo dục thích hợp và điều chỉnh kịp thời, tổ chức thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu đề ra.

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Điểm mạnh

Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với từng thời điểm; đảm bảo tính kế thừa và phát triển; Các TTCM thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình; giám sát việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học đảm bảo đúng chất lượng và tiến độ. Nhà trường có nhiều biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, đặc biệt là sự tự học và vận dụng sáng tạo của giáo viên trong việc sử dụng các kỹ thuật dạy học mới, đồng thời thường xuyên cập nhật các ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của giáo viên.

2. Điểm yếu

Đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng tháng của các TTCM chưa đi sâu vào các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Phát huy điểm mạnh: Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường giữ vững những điểm mạnh về công tác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, tiếp tục điều chỉnh việc xây dựng chương trình giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện: Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng, giáo viên giỏi bộ môn tiếp tục hoàn thiện các chủ đề, rà soát nội dung các bài học trong sách giáo khoa hiện hành tương ứng với chủ đề đó để sắp xếp lại thành một số bài học tích hợp của từng môn học hoặc liên môn. Từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường (trong đó bổ sung đầy đủ và cụ thể hơn trong các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống).

Giáo viên nhà trường tiếp tục vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào các tiết dạy, tổ chức hoạt động dạy học tích cực đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường; tăng cường bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Nhà trường thực hiện đa dạng các hình thức kiểm tra và phù hợp với đặc trưng yêu cầu của bộ môn, quá trình kiểm tra đánh giá thúc đẩy quá trình dạy học.

+ Giám sát: Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng bộ môn tổ chức sinh hoạt nhóm, tổ chuyên môn theo chủ đề, thực hiện các tiết dạy minh họa, phân tích rút kinh nghiệm

+ Nguồn lực: Cơ sở vật chất hiện có, ngân sách chi thường xuyên của nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện trong từng năm học.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

1. Điểm mạnh

Đảm bảo các chỉ báo về chất lượng giáo dục, các mục tiêu đã đề ra.

2. Điểm yếu

Trong một số thời điểm, tỉ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp chưa đạt 100%.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

- Phát huy điểm mạnh: Đảm bảo các chỉ báo về chất lượng giáo dục, các mục tiêu đề ra.

- Khắc phục điểm yếu: Trong một số thời điểm, tỉ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp chưa đạt 100%

+ Biện pháp thực hiện:

Xây dựng, cải tiến kế hoạch hoạt động chuyên môn hàng năm cụ thể, chính xác, khoa học.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn tiếp tục chỉ đạo giáo viên thường xuyên, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng môn học, đặc điểm lứa tuổi, đối tượng học sinh, bồi dưỡng ý thức tự học trong học sinh. Tăng cường đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ vào giảng dạy.

Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc việc dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực học sinh, theo chuẩn kiến thức kỹ năng; thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu.

Quan tâm đến học sinh gặp khó khăn trong học tập, hỗ trợ giúp đỡ học sinh yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh nhận thức chậm để các em hòa nhập cùng với tập thể lớp.

+ Giám sát: Ban giám hiệu, Đảng bộ nhà trường, Ban thanh tra nhân dân Nhà trường theo dõi giám sát.

+ Nguồn lực: Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện từng năm học.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cung cấp hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (đề b/c);
- HT, P.HT (để chỉ đạo t/h);
- Các tổ CM (để t/h);
- CĐCS (để p/h);
- Ban đại diện CMHS (để p/h);
- Đăng tải trên website;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Duyệt